

Practici incluzive in gradinite

In perioada 2-4 noiembrie a.c., la Sinaia, in cadrul proiectului *Promovarea educației incluzive pentru copii cu dizabilități și CES în România, cu focalizare pe învățământul preșcolar, primar și gimnazial*, derulat de RENINCO și MEN cu sprijinul UNICEF in cadrul campaniei nationale *Hai la școală*, s-au intalnit profesori din invatamantul prescolar din 17 judete, pentru a analiza pasii deja realizati in implementarea modelului educatiei incluzive si a identifica modele de buna practica existente. Au fost analizate impreuna mai multe materiale de suport pentru buna organizare a activitatilor in gradinite: indicatorii de monitorizare a bunelor practici in educatia incluziva, o fisa de observare a comportamentelor educatoarei si reperele de observare a progresului in comportamentele copiilor. Intalnirea a fost si prilej de schimb de experiente, de reflectie asupra barierelor si solutiilor de depasire a acestora, in implementarea curriculum-ului pentru invatamantul prescolar si educatie timpurie.