



RENINCO

25 DE ANI

DE FUNCȚIONARE

CA ENTITATE RECUNOSCUTĂ JURIDIC

1. RENINCO în PERIOADA 1992-1997

RENINCO – ca rețea de colaborare în scopul integrării în comunitate pentru copiii și tinerii cu CES - are deja o istorie de peste 30 de ani!

O primă menționare oficială a numelui rețelei a avut loc în luna februarie 1992, într-o notă a Serviciului de educație specială, aprobată de conducerea Ministerului Învățământului, la nivel de Secretar de Stat. A fost formalizată atunci posibilitatea lansării unei inițiative privind funcționarea „Retelei naționale de informare și cooperare cu privire la integrarea în comunitate a copiilor și tinerilor cu probleme speciale”, ca o componentă a reformei educației speciale.

În perioada 1993-1997, în contextul derulării proiectelor-pilot de la Timișoara și Cluj-Napoca - ca etapă și ulterior componentă a PROGRAMULUI NAȚIONAL DE INTEGRARE PENTRU CES - rețeaua de informare și cooperare a prins viață, prin mai multe activități și produse, în cadrul colaborării dintre Ministerul Învățământului și UNICEF România:

- Șapte seminarii naționale: la București (iunie 1994, Piatra-Neamț (octombrie 1994 – prima denumire abreviată RENINCO), Craiova (iunie 1995), Timișoara (noiembrie 1995), Cluj-Napoca (iunie 1996), Reșița (noiembrie 1996), Onești (mai 1997);
- 5 numere ale Revistei RENINCO (1995-1998);
- 2 documente programatice:
 - Taxonomia integrării școlare și sociale pentru copiii cu cerințe (educative) speciale în România;
 - Zonele interjudețene de integrare educațională (ZIDIE).

Devenită din 1994 parte componentă a Programului național de integrare pentru CES, RENINCO a beneficiat constant de apariția unor informații, materiale și publicații de interes pentru integrarea și incluziunea școlară, în cadrul cooperării dintre Ministerul Învățământului și UNICEF:

- „Regulile standard privind egalizarea șanselor persoanelor cu handicap” (1993 - 1994);
- „Declarația de la Salamanca și cadrul de acțiune în domeniul educației speciale” (1994 - 1995);

- Pachetul de resurse UNESCO „Cerințe speciale în clasă” (1995 - 1996);
- „Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educative speciale” (1996);

Apariția și activitatea Rețelei RENINCO în acea perioadă nu ar fi putut fi concepute și realizate fără contribuția deosebită a domnului Patrick Daunt, consultant UNESCO, devenit ulterior Președinte de onoare al RENINCO.

2. ATESTAREA JURIDICĂ

Data de 30 martie 1998 este momentul constituirii oficiale a RENINCO, ca entitate din punct de vedere juridic – organizație neguvernamentală autonomă, de tip asociație.

În acea zi, a avut loc la hotelul Parc din București o întâlnire a unui grup de persoane fizice (19) și reprezentanți ai unor ONG-uri (16) implicate în activitățile anterioare de reformă a educației speciale (și nu numai), în principal prin componenta RENINCO – Rețea națională de informare și cooperare pentru integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educative speciale.

Obiectivul întâlnirii de lucru de atunci – asistată financiar de Reprezentanța UNICEF în România – a fost discutarea conținutului statutului și a actului de constituire a viitoarei organizații neguvernamentale independente – Asociația RENINCO România.

După două zile de discuții, participanții la întâlnire s-au constituit în prima adunare generală și au adoptat Statutul RENINCO - disponibil (varianta actualizată din anul 2003) în format electronic pe www.reninc.ro.

Misiunea RENINCO era redată astfel, ca finalitate:

„**Articolul 5:** Scopul Asociației RENINCO România este sprijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu cerințe educative speciale (CES).

Consiliul de administrație – organ statutar de conducere - ales de Adunarea Generală RENINCO, format din 11 persoane, a nominalizat apoi un Comitet Director, format din 3 persoane (Antoci Ioana Monica, Mușu Ionel și Vrăsmaș Traian) – dintre care primele două au fost alese pe funcția de vicepreședinte, iar ultima persoană, pe funcția de președinte.

Comitetul Director a făcut demersurile necesare în continuare către Tribunalul București. Această instanță, prin secția III Civilă, a emis în Camera de Consiliu, la data de 19.05.1998, Sentința cu nr. 107, prin care a decis acordarea personalității juridice pentru Asociația RENINCO România, în baza art. 31 din dec.31, rap. la art. 3 din Legea 21/1924.

Denumirea completă a noii organizații neguvernamentale a fost: **ASOCIAȚIA RENINCO ROMÂNIA – REȚEAUA NAȚIONALĂ DE INFORMARE ȘI COOPERARE PENTRU INTEGRARE ÎN COMUNITATE A COPIILOR CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE.**

Important de menționat că, în conformitate cu prevederilor legale de la acea dată, demersul juridic a fost susținut și de două recomandări guvernamentale (avize de funcționare) pentru constituirea ca organizație neguvernamentală și anume:

- Ministerul Educației Naționale;
- Departamentul pentru Protecția Copilului.

3. SINTEZA ACTIVITĂȚII RENINCO (1998-prezent)

În luna iulie 1998, ca urmare a unei schimbări (temporare) de statut profesional al președintelui fondator (Traian Vrăsmaș), consiliul de administrație al RENINCO a decis ca funcția de Președinte RENINCO să revină profesorului IONEL MUȘU.

În perioada iulie 1998 – aprilie 2000 tânăra asociație RENINCO a realizat mai multe proiecte, inclusiv cursuri pe tema educației integrate în școlile de masă (cu peste 200 de cadre didactice) și trei lucrări publicate – toate cu sprijin UNICEF:

- Educația integrată a copiilor cu handicap (anul 1998);
- Cartea albă RENINCO (1999); în anul 2007 lucrarea a fost tradusă și în limba rusă.
- Ghid de predare-învățare pentru copiii cu CES (2000).

În luna mai 2000, după decesul regretatului profesor Ionel Mușu, Adunarea Generală RENINCO a ales un nou consiliu de administrație, care la rîndul său, potrivit statutului a ales un nou Comitet Director:

- Ecaterina Vrasmas, Universitatea București – Președinte
- Ioana Monica Antoci, AHNAR Arad, Vicepreședinte
- Zenaida Andronic, Craiova, Vicepreședinte

În anul 2003 a fost efectuată o modificare a Statului RENINCO, care a devenit **REȚEAUA NAȚIONALĂ DE INFORMARE ȘI COOPERARE PENTRU INTEGRAREA ÎN COMUNITATE A COPIILOR ȘI TINERILOR CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE.**

Componența Comitetului Director a rămas aceeași din anul 2000.

În prezent – începînd din anul 2018 - Comitetul Director al Consiliului de administrație RENINCO este compus din:

- Ecaterina Vrasmas, Universitatea București - Președinte
- Mihaela Stan, Asociația Puzzle - Vicepreședinte
- Mariana Arnăutu - Vicepreședinte

ACTIVITATEA RENINCO DIN ANUL 2000 PÎNĂ ACUM A FOST FOARTE BOGATĂ, COMPLEXĂ, PROVOCATOARE, ASOCIATĂ CU DESTULE DIFICULTĂȚI, MOMENTE DE CUMPÂNĂ...

Sediul lucrativ în această perioadă a fost asigurat de:

- Grădinița nr. 111, sector 6, București (2000-2002)
- Școala specială nr.10, sector 1, București (2002-2009)
- Școala profesională specială nr.3, sector 2, București (2009-2016)
- Școala gimnazială nr. 1 „Sfinții Voievozi,, sector 1, București (2009-prezent).

Rețeaua RENINCO a militat de la început pentru integrarea școlară a tuturor copiilor cu CES, în școlile din comunitate, iar în ultimii 15 ani cu prioritate pentru promovarea și dezvoltarea, în cât mai mare măsură posibilă, a practicilor incluzive, în școlile generale/de masă, pentru copii cu dizabilități și/sau alte cerințe speciale.

Asociația a avut ca membri activi zeci de alte organizații, unități școlare și ONG-uri din domeniu, sute de persoane din domeniul educației (școli generale și școli speciale), precum și numeroși părinți – membri și parteneri din toată țara (într-o anumită perioadă și membri de la Chișinău).

RENINCO a avut alături și colaborează cu parteneri din țară și din Europa – Ministerul Educației Nationale, autoritățile de specialitate din cadrul Ministerului

Muncii (pentru protecția copilului și persoane cu dizabilități), Ministerul Sănătății, Reprezentanța UNICEF în România, Ambasada Franței, Institutul de Științe ale Educației, Inspectoratele școlare și Centrele județene de resurse și asistență educațională, Forumul European al Dizabilității (EDF), Includ-Ed (Rețeaua europeană pentru educație incluzivă și dizabilitate), Agenția Europeană pentru Cerințe Speciale și Educație Incluzivă ș.a.

RENINCO este membru fondator al Consiliului Național al Dizabilității din România (CNDR). Geneza acestuia este situată în cadrul unui proiect adresat țărilor candidate la aderare (2003-2005) inițiat și coordonat de către EDF – Forumul European al Dizabilității, de la Bruxelles, cu baza de coordonare situată la RENINCO.

Numele de RENINCO este asociat astăzi cu numeroase revizuri și dezvoltări necesare în legislația și practicile administrative legate de copii și tineri cu CES și/sau dizabilități, dintre care amintim:

- *Evaluarea comisiilor care se ocupau de copiii cu dizabilități (2000-2001);*
- *Analiza de situație privind “acțiunea de integrare școlară a copiilor cu deficiențe” (2001 – 2002);*
- *Elaborarea unui Ghid metodologic pentru evaluarea copilului cu dizabilități și încadrarea într-un grad de handicap, 2003 – adoptat atunci prin Ordin comun și apoi revizuit în perioada 2013-2016;*
- *Formarea primelor cadre didactice și a suportului educațional necesar - Ghid pentru cadre didactice de sprijin (2003-2005);*
- *Contribuția consultativă la procesul de elaborare a unor ordine, regulamente și metodologii ale MEN (2005-2017);*
- *Elaborarea unui draft de “Strategie privind învățământul pentru persoane cu CES în contexte incluzive – 2008 (publicat pe site-ul MECTS în 2010), reactualizat în 2014 – prin colaborare cu MEN și UNICEF;*
- *Elaborarea unor planuri și programe școlare pentru diverse grupuri de copii cu dizabilități (2011-2017, în colaborare cu Institutul de Științe ale Educației).*
- *Un set consistent de propuneri (35 de pagini) ale RENINCO, documentate și prin rezultatele unui chestionar, legate de proiectul Legii Învățământului Preuniversitar (2022) – cu focalizare pe incluziune și echitate în educație...*
- *Coordonarea (în colaborare cu CNDR) și implementarea în anul 2022 a proiectului ASCEND - pentru tinerii cu dizabilități, proiect susținut tehnic și financiar de Forumul European al Dizabilității (EDF).*

RENINCO a implementat și a coordonat sau a fost partener în numeroase proiecte, finanțate de UNICEF (1998 – 2015), programele PHARE (2001-2007), ANPD, Ambasada Franței, EDF, programele Leonardo și Grundvig, World Vision etc. Multe dintre rezultatele acestor proiecte au devenit publicații.

În cadrul acestor proiecte au fost realizate numeroase cursuri, pe tematica integrării și incluziunii în educație, la care au participat peste 1000 de cursanți, seminarii de lucru precum și mai multe conferințe naționale.

RENINCO a contribuit semnificativ la publicarea în limba română a două lucrări de referință ale OMS din domeniul dizabilității:

Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății, OMS, Geneva, 2001, ediția în limba română prin grija UNICEF, Editura Marlink, 2004 și

Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății, versiunea pentru copii și tineri, OMS, 2007, publicată în limba română, cu asistență UNICEF, în 2012.

Publicații (2001-prezent)

- *Să comunicăm cu plăcere*, 2000, 2015, RENINCO și UNICEF (adaptare și retipărire);
- *Ghid de stimulare*, 2005, 2013, Jim Dale, traducere din limba engleză;
- *Ghid pentru cadre didactice de sprijin*, 2005, RENINCO și UNICEF;
- Vrăsmaș, E. (coord.), 2007, 2011, 2022, *Să învățăm cu...plăcere. Fișe de exerciții logopedice în comunicarea orală și scrisă*, Editura Arlechin;
- *Pași spre educația incluzivă în România*, 2008, Ministerul Educației și Cercetării, RENINCO și UNICEF;
- Vrăsmaș, E. (coord.), 2009, 2022, *8 LOG, Program de exerciții logopedice pentru remedierea dislaliei*, Supliment al Revistei Învățământului Preșcolar;
- Vrăsmaș, E., (coord), 2010, *Premisele educației incluzive în grădiniță*, MECTS, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde;
- Vrăsmaș, T., (coord.), 2010, *Incluziunea școlară a copiilor cu cerințe educaționale speciale*, UNICEF, MECTS și RENINCO, Ed. Vanemonde;
- Vrăsmaș, E., Vrăsmaș, T. (coord), 2011, *Modele și forme de sprijin educațional în contexte incluzive*, Editura Terra (cu sprijin primit de la Ambasada Franței în România);
- Vrăsmaș, E., Vrăsmaș, T., (coord), 2012, *Educația incluzivă în grădiniță: dimensiuni, provocări și soluții*, 2012, Buzău, Alpha MDN, UNICEF, MECTS și RENINCO;
- Vrăsmaș, E., Vrăsmaș, T., (coord), 2013, *Promovarea educației incluzive în învățământul primar. Ghid pentru cadre didactice, alți profesioniști, manageri școlari și părinți*, Editura Vanemonde, UNICEF, MEN și RENINCO;
- Vrăsmaș, E, Preda, V., 2015, *Practici bune în educația incluzivă din grădinițe*, UNICEF, MENCS, RENINCO;
- **EDUCAȚIE PENTRU TOȚI ȘI PENTRU FIECARE. Accesul și participarea la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES din școlile participante la Campania UNICEF Hai la școală!**, 2015 (ISE, UNICEF, RENINCO);
- *Toolkit multimedia - resursă pentru profesioniștii care lucrează cu copii cu CES*, 2016;
- *Metodologie privind combaterea discriminării și excluziunii școlare a copilului și tânărului cu cerințe educaționale speciale (CES) prin colaborare și intervenție multidisciplinară*, 2016;
- *Raport de cercetare: Investigarea modului în care cadrul legislativ și practicile școlare sprijină combaterea discriminării și excluziunii sociale a copiilor cu cerințe educaționale speciale*, 2016;
- Vrasmas, T., Vrasmas, E. (coord.), 2021, *Pe drumul spre educația incluzivă în România. Contribuția Rețelei RENINCO*. Editura Universitară, București.

Prin activitățile sale RENINCO a participat la traducerea, elaborarea și diseminarea la noi a unor *lucrări mondiale de referință pentru domeniul incluziunii în educație*:

- *Dezvoltarea practicilor incluzive. Ghid managerial*, MEN și UNICEF, 1999 (însoțit de o casetă video);
- *Să înțelegem și să răspundem la cerințele elevilor în clasele incluzive*, UNESCO, 2001, UNICEF 2002

- Dosarul deschis al educației incluzive. Materiale pentru manageri și administratori, 2003, UNESCO.

Pe site-ul RENINCO (îngrijit de domnul Titel Alexa) au fost postate mereu numeroase materiale informative. A fost transmis săptămânal, prin postare și corespondență email către membrii și colaboratorii RENINCO, BULETINUL RENINCO (începând din anul 2012) produs și coordonat de doamna Monica Stanciu.

Acum în ceas aniversar le mulțumim foarte mult tuturor membrilor și colaboratorilor, noștri (de acum și din toată perioada de funcționare), le dorim tuturor celor interesați de misiunea RENINCO să aibă în continuare încredere, energie și resurse pentru continuarea și dezvoltarea activității acestei rețele naționale.

TOȚI PENTRU UNUL ȘI UNUL PENTRU TOȚI! ȘI DUPĂ 25 DE ANI!

