



## Asociatia RENINCO ROMANIA

### Reteaua Nationala de Informare si Cooperare pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor cu cerinte educative speciale

Buletin Informativ nr. 10, anul 9, săptămâna 22 – 28 martie 2021

#### Cuprins:

- Noutăți de la Ministerul Educației
- 26 martie - Ziua Internațională a Luptei împotriva Epilepsiei - "Purple Day"
- Nou apel de proiecte în cadrul celui de-al 4-lea an al programului În Stare de Bine
- Ambasada Olandei la București lansează un apel de proiecte în cadrul Human Rights Fund 2021
- Dragi părinți, copiii noștri nu se trezesc într-o zi mincinoși, îndărătnici, agresivi sau irresponsabili. Toate acestea se dezvoltă în timp, fiindcă am omis să dezvoltăm în ei opusul



#### Noutăți

- ❖ **Parteneriat între Ministerul Muncii și Protecției Sociale și Ministerul Educației pentru dezvoltarea programului „A doua Șansă”**

*Data publicării: joi, 18 Martie, 2021*

În cadrul întâlnirii de lucru din data de 18 martie, cei doi miniștri - Raluca Turcan și Sorin Mihai Cîmpeanu - au discutat despre soluțiile cele mai potrivite pentru persoanele sărace, beneficiare ale venitului minim garantat, care ar putea fi active pe piața muncii.

În urma campaniei naționale de verificare a stabilirii și a acordării ajutorului social și pentru identificarea măsurilor de creștere a ocupării de către persoanele apte de muncă, derulată de Ministerul Muncii, a fost identificat un număr de 14.000 persoane fără studii finalizate la nivel primar sau gimnazial - persoane care nu au un loc de muncă și al căror venit este doar cel din ajutorul social.

Pentru a crește şansele de angajare pe piața muncii a acestor persoane este nevoie de îmbunătățirea nivelului de educație, pe de o parte, dar și de existența cadrului de formare pentru a obține o calificare profesională.

În acest sens, prin programul „A doua Șansă”, Ministerul Educației va asigura locuri pentru persoanele apte de muncă, dar nu au studiile primare sau gimnaziale finalizate, oriunde există această nevoie. De asemenea, vor fi asigurate locuri și condiții pentru ca aceste persoane să poată obține o calificare profesională care, ulterior, să le permită angajarea pe piața muncii.

Ministerul Muncii, prin instituțiile specializate, va oferi consiliere și sprijin pentru ca beneficiarii programului „A doua Șansă” să se poată angaja pe piața muncii cât mai repede posibil.

sursa: <https://edu.ro/parteneriat-%C3%AEntre-ministerul-muncii-%C8%99i-protec%C8%9Biei-sociale-%C8%99i-ministerul-educa%C8%9Biei-pentru-dezvoltarea>



#### **4 26 martie - Ziua Internațională a Luptei împotriva Epilepsiei - "Purple Day"**

**Culoarea acestei zile este mov.**

Purtând un obiect de această culoare sau folosind iluminatul colorat astfel, ne manifestăm solidaritatea cu cei care suferă de epilepsie.

A fost inițiată în 2008, în Canada, de către Cassidy Megan, o fetiță în vîrstă de nouă ani, care se lupta cu această boală, împreună cu mama sa, Angela Cassidy Megan.

Se estimează că 50 de milioane de persoane din întreaga lume trăiesc cu epilepsie. La nivel mondial, 1 din 100 de oameni suferă din cauza acestei afecțiuni, potrivit Biroului Internațional pentru Epilepsie. Esențial pentru a face față epilepsiei sunt cercetarea și dezvoltarea de tratamente inovatoare, fondarea mai multor centre specializate și formarea unor echipe interdisciplinare (neurolog, pacient, psiholog și familie).

Informații suplimentare: <http://www.purpleday.org>, [www.epilepsysociety.org.uk/purple-day-epilepsy-awareness#](http://www.epilepsysociety.org.uk/purple-day-epilepsy-awareness#)

România - Societatea Romana Impotriva Epilepsiei (SRIE) este o asociatie profesionala puternica care reuneste medici din specialitati diferite (neurologie, neurologie pediatrica, electrofiziologie, etc), asistenti medicali, tehnicieni avand interes in ingrijirea pacientilor cu epilepsie, invatamant sau cercetare in domeniul epileptologiei.

SRIE este membru (Chapter) cu drepturi depline ILAE (International League Against Epilepsy).  
Informații suplimentare: <https://ilae-romania.ro/home/>



**Kaufland România anunță startul unui nou apel de proiecte în cadrul programului În stare de bine, ce oferă organizațiilor neguvernamentale granturi nerambursabile în valoare de 1 milion de euro pentru a derula proiecte sustenabile pentru România.**

ONG-urile sunt invitate să își pregătească aplicațiile pentru o nouă sesiune de depunere a proiectelor, prima din acest an, care are loc între **14-16 aprilie 2021**. Proiectele se depun **online** pe platforma programului, disponibilă la [www.instaredebine.ro](http://www.instaredebine.ro)

Bugetul actualului apel de proiecte este de 2.435.000 lei.

Domeniile vizate de program sunt **cultura, sportul și viața sănătoasă**. O atenție sporită este acordată proiectelor care se adresează cu prioritate **grupurilor vulnerabile** și care implică **în mod activ beneficiarii** cărora li se adresează și **comunitățile** din care aceștia fac parte.

Bugetul unui proiect poate fi de **minim 50.000 lei și maxim 240.000 lei**, iar durata între **3 și 8 luni**. Mai multe detalii despre **criteriile de aplicare, Ghidul Solicitantului și documentele necesare** sunt disponibile pe site-ul programului, [www.instaredebine.ro](http://www.instaredebine.ro)

Organizatorii plănuiesc și o **sesiune de informare online** pentru toate organizațiile interesate, care va avea loc în data de **1 aprilie** între orele 15:00-17:00 (detalii despre participare vor fi anunțate ulterior pe site-ul și canalele de comunicare ale programului).

sursa: [www.sitiong.ro](http://www.sitiong.ro), 17 martie 2021



## **Apel de proiecte Human Rights Fund 2021**

**Ambasada Olandei la București lansează un apel de proiecte în cadrul Human Rights Fund 2021.**

Termenul limită pentru depunerea cererilor este **30 aprilie 2021 la 12.00**.

Cererile de proiect trebuie să fie în conformitate cu cel puțin una dintre prioritățile politicii guvernamentale olandeze în domeniul drepturilor omului și ar trebui să se concentreze pe domeniile menționate la adresa:

**INFORMATII: <https://www.netherlandsandyou.nl/latest-news/news/2021/03/16/applications-human-rights-fund-2021-kopie>**

sursa: [www.stiriong.ro](http://www.stiriong.ro), 18 martie 2021

## **Dragi părinți, copiii noștri nu se trezesc într-o zi mincinoși, îndărătnici, agresivi sau irresponsabili. Toate acestea se dezvoltă în timp, fiindcă am omis să dezvoltăm în ei opusul**

Vorbeam cu o prietenă despre problemele pe care le are cu fiica ei și mi-am dat seama că deseori aud părinți care se declară epuizați „Nu mă mai înțeleg cu copilul meu!”. Și toți caută soluții rapide, eficiente, ușor de pus în practică, miraculoase într-un cuvânt. Ei bine, știți ceva? Nu există aceste soluții. Oricâte programe de parenting ați cumpăra, oricâte cărți în domeniu ați citi, oricâte tehnici în 3-5 pași ați aplicat, nu veți rezolva problema. De ce?! Pentru că problema nu se rezolvă tratând efectul, ci cauza. Dacă nu săpați să găsiți cauza, ci doar aplicați leucoplast, problema va tot apărea. Care sunt principalele probleme cu care se confruntă părinții în ceea ce privește copiii? Mie îmi vin în minte 3 chestiuni generale, poate tu ai altă problemă și te invit să o scrii în comentarii:

### **1. Minciuna**

Prin minciună nu mă refer la fantezii ori născociri nevinovate, ci invențiile care ascund o boacănă sau minciunile grave. Educația prin recompense și pedepsă a fost îndelung cercetată (vezi cărțile lui Alfie Kohn) și s-a demonstrat că duce la creșterea motivației externe și, evident, scăderea celei intrinsece, obedieneță și sentimente de frică față de adulții din jur.

Apropiați-vă de copii, ascultați-i, validați-le emoțiile și arătați empatie. Preveniți minciuna, în loc să o pedepsiți. Și dacă tot ajungeți să fiți mințiți de copii, căutați cauza pentru care au făcut asta și tratați-o.

### **2. Refuzul**

Mă refer aici la refuzul de a învăța și a-și face temele, refuzul de a-și îndeplini atribuțiile familiale, refuzul de a se spăla pe dinți sau pe păr, refuzul de a închide televizorul, de a merge la culcare la ora stabilită, de a pleca de la locul de joacă, de a merge la doctor, etc.

Refuzul de obicei apare pentru că încrederea în sine sau în cei din jur a fost vătămată poate prin prea puțină responsabilizare, prea mult perfecționism, prea multe păcăleli de genul „Hai, că nu doare când faci vaccinul”, prea mult ajutor nesolicită care îi transmite copilului că el nu este suficient de bun sau chiar prea mult NU din partea părinților. Evident, trebuie să ne lăsăm copiii să își găsească și calea, să fie ei însiși, autentici, iar asta, uneori, înseamnă să aibă puterea să refuze lucruri.

### **3. Agresivitatea**

Prin agresivitate încelează tipatul, jignitul, lovitură, îmbrâncitul, mușcatul părinților, fraților, colegilor, copiilor la locul de joacă. Din nefericire, pentru a trata aceste comportamente, prima dată ar fi bine să ne uităm la noi, adulții din viața copiilor. Nu cumva chiar noi i-am învățat încă de mici că cei mai puternici au câștig de cauză? Că cel care tipă mai tare se face mai bine auzit? Că cel cu palma mai puternică este mai de temut? Citeam o analogie care m-a și amuzat, m-a și întristat: un părinte care tipă incontrolabil la copil este un părinte în plin tantrum.

Dragi părinți, copiii noștri nu se trezesc într-o zi mincinoși, îndărătnici, agresivi sau irresponsabili. Toate acestea se dezvoltă în timp în mare parte fiindcă am omis să dezvoltăm în ei opusul: onestitatea, cooperarea, calmul sau conștiința datoriei.

Un copil supraprotejat, căruia nu i se dau niciodată sarcini în gospodărie, care nu se îmbracă singur, care nu știe să spele vasele sau să șteargă praful nu va deveni responsabil dintr-o dată doar fiindcă aşa ne dorim noi într-o bună zi când pleacă de acasă singur la mall. Atunci chiar am vrea să știm că

putem avea încredere în el, că este cinstit, responsabil și poate trata calm un eventual conflict, nu-i aşa?

Ei bine, toate acestea se cultivă în copiii noștri de foarte foarte mici.

De aceea i-am spus prietenei mele că ar trebui să ne responsabilizăm copiii de la o vîrstă fragedă. Și ea a afirmat contrariată că nu îi pot cere unui copil de 2 ani să fie responsabil. Ba, pardon! Există responsabilități specifice fiecărei vîrste, care cresc în dificultate logic și treptat.

Vrei să îi transmiți copilului tău că este capabil, ai încredere în el și are însemnatatea lui în casă?

Sper că da! Atunci dă-i sarcini în gospodărie, dă-i șansa să își dezvolte simțul datoriei.

La 1 an și jumătate ar putea să scoată hainele din mașina de spălat, să își strângă jucările sau să hrănească animalele de companie. La 4 ani ar putea să se trezească singur cu ajutorul ceasului deșteptător, să își facă patul, să se îmbrace singur sau să chitească prosoapele. Iar când începe școala, musai este să înțeleagă că școala și, implicit, temele sunt îndatoririle lui. Mi se pare nefiresc să aud părinți spunând că au treabă, fac teme. Poftim?! Ce teme? Ale cui teme?

Temele, lucrările de control și proiectele sunt responsabilitatea copiilor, nu a adulților. Arătați-le copiilor că aveți încredere în ei și lăsați-i să se descurce singuri. E posibil să mai și greșească, să uite de vreun test sau o compunere, dar la fel de normal și benefic este să învețe să suporte consecințele logice ale acțiunilor lor. Ori vreți să afle că orice acțiune are o consecință abia la 18 ani, când ar putea urca băut la volan sau ar putea încerca să înșeale un prieten?! Fiecare vîrstă are parte de provocările și responsabilitățile ei. Privându-ne copiii de experimentarea amândurora, eșuăm în a-i pregăti pentru viață.

Dați-le copiilor îndatoriri, lăsați-i să greșească, să se frustrze că nu le iese din prima, să suporte consecințele și să învețe că nu veți fi mereu în spatele lor gata să îi salvați.

Creșteți viitori adulți responsabili, le faceți un bine lor în primul rând, însă aşa contribuiți și la o societate mai puternică.

sursa: [www.republica.ro](http://www.republica.ro), 15 martie 2021, autor Tatiana Elena Băloiu

## Copiii chinuți de părinți ultracompetitivi și de „doamne” ambicioase: „De ce avem din ce în ce mai mulți copii cu anxietăți, cu deficit de atenție, cu hiperactivitate, cu gastrite?”

Reflexul multor părinți și profesori este să îi încarce pe copii cu cât mai multe informații și activități. „Am văzut mulți părinți dispuși să sacrifice ore în trafic. Reflexul tuturor părinților, nu numai din România, e de a-și duce copilul la cât mai multe activități. După școală, înainte de școală, meditații”, spune Oana Moraru, consultant educațional și fondatoarea școlii private Helikon. Invitată în emisiunea „În fața ta”, de la Digi24, aceasta a spus că părinții obțin astfel iluzia că au făcut tot ce au putut pentru viitorul copiilor lor.

„Frica asta că nu știm ce aduce viitorul creează o psihoză generală de genul „hai să-i dau cât mai multe acum, că se va alege ceva pentru traseul lui școală””, continuă ea. Însă nu de programe încărcate au nevoie copiii.

„Până la 12 ani, timpul liber al copilului, statul degeaba, trebuie să fie cel puțin egal cu timpul dirijat de adult. Anii copilăriei trebuie să fie anii întâlnirii cu sine. Ce ne face pe noi toți să reușim în viață, CV-ul, experiențele externe? Da. Dar cine menține linia de echilibru și ghidajul între alegeri corecte? Vocea interioară, care se devoltă în copilărie, în etapa condiționărilor fundamentale. Cine sunt eu? Cum mă simt eu acum? Ce reacție are cutărescu și eu o internalizez?

RENINCO - Buletin Informativ nr.10, anul 9, săptamana 22 – 28 martie 2021

Când ai o zi încărcată nu mai ai timp să te gândești la tine, dar noi am avut mult mai multe momente în care să ne luăm în posesie. Mă uit la generația de astăzi, mult mai intelligentă, scliptoare, mult mai dezvoltată conceptual. De ce avem din ce în ce mai mulți copii cu anxietăți? E statistic, 1 din 5 copii la nivel european, în America și mai mult.

De ce avem atâtia copii cu deficit de atenție, cu hiperactivitate? De ce avem copii deja care au gastrite de la 6-7 ani, astea-s boli ale stresului și pe termen lung. De ce? Fricile noastre și teama noastră că dacă nu investim în ei programe, exerciții, experiențe, fricile astea se transmit mai mult decât experiența în sine, oricât de benefică ar fi ea.

Se prognosează despre generația astăzi că va fi cea mai anxioasă generație de adulți, cea mai deconectată de la autocunoaștere și cea mai însingurată. În mod ciudat, deși suntem în era tehnologiilor, deși suntem tot mai conectați unul la celălalt, nu neapărat suntem în armonie unul cu celălalt”, crede Oana Moraru.

sursa: [www.republica.ro](http://www.republica.ro), autor Raluca Ion, septembrie 2019



*Vrem sa ne intoarcem la situatia de dinaintea pandemiei? A fost ea una "normală"? Cum sa ne mentionem lucizi intr-o lume haotica si dezbinata, in care nationalismul, homofobia, autoritarismul si discriminarea devin amenintari globale? Si cum sa raminem calmi cind sintem lasati pe dinafara, cind sintem tot mai singuri, cind nu putem purta un dialog cu cei cu opinii diferite de ale noastre? De ce diversitatea devine un pericol, iar apatia, angoasa, dezamagirea si nesiguranta ne-au invadat fiinta? La urma urmei, cine sintem si cum ne definim identitatea? Avem doante, nemultumiri si rabuñiri de furie pe care vrem sa ni le facem cunoscute, dar oare ne asculta cineva?*

*Inventarul intrebarilor si raspunsurilor pe care Elif Shafak le include in cartea sa este vast si de o rara pertinenta, conturind imaginea unor societati aflate la un moment de rascruce. Omenirea are de trecut un prag istoric, cind ceea ce este vechi ar trebui sa moara spre a lasa loc nou lui sa se nasca. In acest sens, volumul devine un manifest, o pledoarie pentru o lume mai buna - o lume a tolerantei si a omeniei -, dar si un exemplu remarcabil de implicare intelectuala activa oferit de una dintre cele mai importante si mai apreciate prozatoare contemporane.*

**Atunci cind ne pierdem vocea, ceva moare in noi. - Elif Shafak**

An aparitie: 2020, Editura POLIROM

Page 6

**Toți pentru unul, unul pentru toți!**