



Asociația RENINCO ROMANIA


Reteaua Nationala de Informare si Cooperare pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor cu cerinte educative speciale

Buletin Informativ nr.7, anul 14, săptămâna 30 martie – 5 aprilie 2026

Cuprins:

+ Noutăți de la Ministerul Educației

+  Ghid gratuit pentru folosirea AI în școli

+  Creierul nu poate citi și asculta în același timp

+ Fundația TELUS Digital România lansează prima sesiune de granturi din 2026

+ Crezi că decizi singur? Manipularea psihologică și gaslighting-ul care te influențează fără să îți dai seama

+ **2 aprilie – Ziua Internațională de conștientizare a autismului**

+ 2 aprilie - Ziua Internațională a Cărții pentru Copii

+ 1 aprilie – Ziua păcălelilor



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Noutăți

❖ **Începând de anul viitor, România va găzdui noul Secretariat pe termen lung al Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS)**

Data publicării: 10.03.2026

În cadrul reuniunii Grupului de Monitorizare a Procesului Bologna (BFUG), desfășurată luni, 9 martie 2026, în format online, **s-a decis ca noul Secretariat pe termen lung al Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS) să fie găzduit la București, începând cu anul 2027.** Hotărârea a fost adoptată de reprezentanții statelor membre ale Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS), format din 47 de state și Comisia Europeană.

RENINCO - Buletin Informativ nr.6 anul 14, saptamana 30 martie- 5 aprilie 2026

Candidatura României, transmisă de Ministerul Educației și Cercetării în 2025 și susținută în toate etapele de analiză stabilite de BFUG și Grupului tematic special creat cu acest scop, **a întrunit două treimi dintre voturile membrilor**.

Acest succes este rezultatul unui angajament politic și administrativ de durată al Ministerului Educației și Cercetării pentru dezvoltarea Spațiului European al Învățământului Superior.

În reuniunea de luni, BFUG a aprobat înlocuirea actualului aranjament al unui secretariat rotativ cu un *secretariat pe termen lung*, care va răspunde direct în fața BFUG. Menționăm că, începând cu anul 2024, Secretariatul este asigurat în comun de România și Republica Moldova și este găzduit de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI). România a mai deținut Secretariatul în perioada 2010 - 2012.

Secretariatul SEÎS sprijină implementarea obiectivelor Procesului Bologna și ale Spațiului European al Învățământului Superior, BFUG și structurile sale de lucru. În prezent, acesta este un secretariat temporar, care trebuie reînființat la fiecare doi-trei ani, cu personal asigurat de autoritățile guvernamentale ale țării care găzduiește următoarea conferință ministerială.

Informații suplimentare despre Spațiul European al Învățământului Superior sunt disponibile la <https://eha.info/>

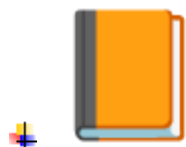
sursa: https://edu.ro/RO_seis_eha_27



Ghid gratuit pentru folosirea AI în școli

ICDL România, organizație care promovează competențe digitale în educație, a lansat GhidAIEDU.ro, un ghid practic, gratuit, care arată profesorilor și directorilor cum să folosească inteligența artificială în școli. Cele 55 de pagini includ exemple de predare și evaluare cu AI, scenarii didactice ușor de aplicat, recomandări pentru protecția datelor și menținerea integrității academice, dar și sugestii pentru decizii strategice la nivelul școlii.

Datele OECD TALIS 2024 arată că în România adoptarea tehnologiei în școli nu este uniformă. Doar 3% dintre profesori au folosit metode online sau hibride, în timp ce 46% declară că utilizează deja AI în activitatea didactică, peste media internațională de 36%. Integrarea AI trebuie să fie pedagogică și graduală, iar evaluarea trebuie să reflecte modul în care elevii gândesc și folosesc aceste instrumente, subliniază ICDL.



Creierul nu poate citi și asculta în același timp

Se întâmplă adesea ca profesorul să dea elevilor un text de citit și, în același timp, să le explice altceva. De exemplu, când distribuie o foaie de lucru sau un material și vorbește despre alt subiect,

RENINCO - Buletin Informativ nr.6 anul 14, saptamana 30 martie- 5 aprilie 2026

sau când elevii trebuie să citească un slide în timp ce profesorul îl comentează. Creierul nu poate procesa eficient ambele lucruri simultan, așa că elevii pot să nu înțeleagă nici textul, nici explicația.

Soluția este să separe momentele de citit de cele de ascultat:

- Explică verbal înainte de a da materialul scris;
- Dacă trebuie să spui ceva după ce distribuie fișa, oprește cititul și asigură-te că elevii te privesc;
- Oferă timp pentru citire individuală, în liniște;
- Dacă apar întrebări, elevii le pot nota și să fie discutate după citire.

sursa: Informații preluate din revista VOLUNTAR (proiect al Asociației Edu Forum) la care vă puteți abona gratuit și o veți primi în fiecare dimineață de vineri.

adresa pentru abonamente: <https://mailchi.mp/eduforum/vocativ-newsletter>

✚ Fundația TELUS Digital România lansează prima sesiune de granturi din 2026

Fundația TELUS Digital România rămâne dedicată sprijinirii comunităților locale prin oferirea organizațiilor non-guvernamentale din România șansa de a accesa finanțare pentru proiecte dedicate **educației, sănătății și mediului**. Fundația a deschis înscrierile pentru prima rundă de finanțare a programului anual, alocând **50.000 USD** pentru avansarea proiectelor inovatoare menite să creeze un impact semnificativ în comunitate.



TELUS Digital Romania Community Board deschide înscrierile pentru prima sesiune de finanțare din 2026

Aplică pentru un grant

Termen limită: 19 aprilie



Granturile sunt deschise exclusiv pentru organizațiile non-guvernamentale legal înregistrate în România. Inițiativele propuse trebuie să fie finalizate în următoarele 6 luni, să aibă ca beneficiari direcți copii, tineri sau familiile acestora și să folosească inovația socială și tehnologia pentru a rezolva provocările identificate în comunitățile pe care aceste organizații le deservește.

ONG-urile interesate pot depune propunerile de proiecte **până pe 19 aprilie 2026** printr-un formular de aplicație disponibil pe site-ul <https://www.telus.com/en/social-impact/giving-back/community-grants/romania>

RENINCO - Buletin Informativ nr.6 anul 14, saptamana 30 martie- 5 aprilie 2026

La redactarea aplicației, organizațiile sunt încurajate să prezinte detalii legate de problema identificată, modul în care proiectul propus va oferi o soluție inovatoare, prin acțiuni concrete, precum și rezultatele măsurabile așteptate. În funcție de numărul de beneficiari și complexitatea proiectelor propuse, ONG-urile pot solicita **granturi de până la 10.000 USD**. Consiliul Executiv al Fundației va evalua propunerile și va selecta proiectele câștigătoare până la sfârșitul lunii iunie 2026.

sursa: <https://www.romaniapozitiva.ro/csr/fundatia-telus-digital-romania-lanseaza-prima-sesiune-de-granturi-din-2026-suma-totala-de-finantare-disponibila-pentru-aceasta-sesiune-este-de-50-000-usd/>

✚ Crezi că decizi singur? Manipularea psihologică și gaslighting-ul care te influențează fără să îți dai seama

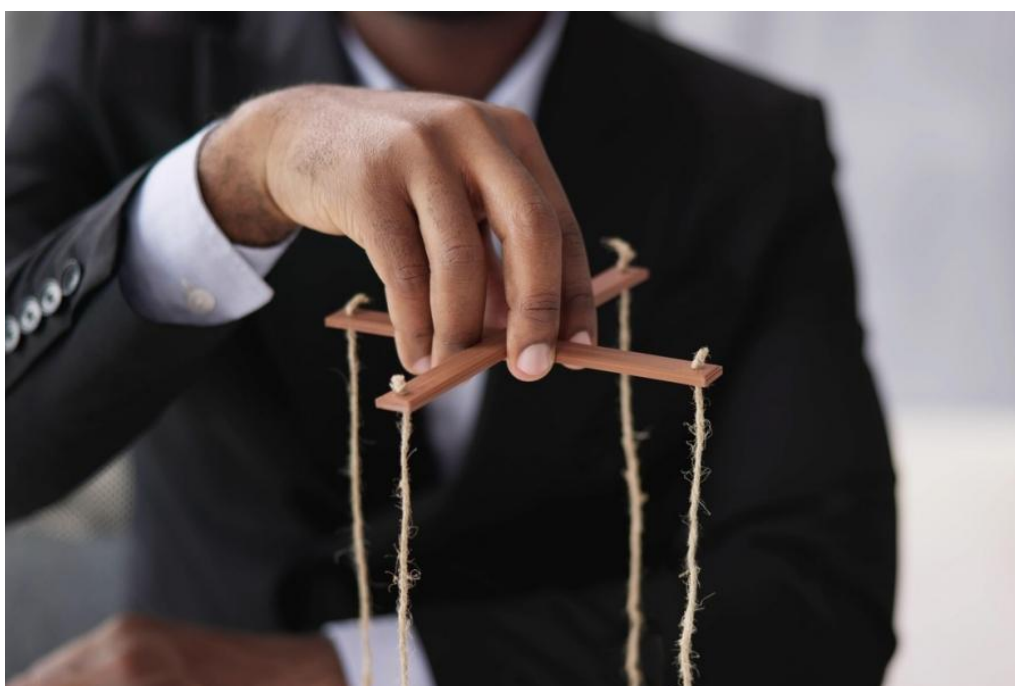


foto Profimedia

Dacă într-un articol anterior am descris persuasiunea ca formă etică de influențare a comportamentului, prin argumentare, postarea aceasta va fi dedicată manipulării, ca formă de influențare a comportamentului unei persoane, care va face, aparent din proprie voință, ceea ce urmărește manipulatorul, care face apel la exploatarea subtilă a vulnerabilităților celuiilalt.

O primă tehnică de manipulare este aceea a distorsionării realității prin prezentarea de informații incomplete; am întâlnit-o destul de des în politică de exemplu, când sunt prezentate unele decizii aparent favorabile, dar fără a menționa costurile ascunse. Același lucru se petrece când o persoană ne prezintă în mod supraevaluat competențele sau calificările pentru a ne convinge să îi urmăm sfaturile. O altă situație subsumată tehnicii distorsionării realității este asocierea unor fapte sau

RENINCO - Buletin Informativ nr.6 anul 14, saptamana 30 martie- 5 aprilie 2026

comportamente fără legătură, în manieră conspiratorială, pentru a ne convinge că o terță persoană sau situație ne sunt defavorabile și a ne determina să ne poziționăm în maniera dorită de manipulator.

Gaslighting-ul: manipularea care te face să te îndoiești de tine

O altă metodă de manipulare este cunoscută sub numele de gaslighting, o formă de manipulare în care competențele, judecata, emoțiile persoanei manipulate sunt puse la îndoială, minate, negate, pentru a o convinge să adopte poziția dorită de manipulator. Metodele folosite sunt fie exagerarea fie minimizarea unor fapte prezente sau trecute, suprageneralizarea sau chiar folosirea cruzimii prezentate drept umor. Astfel persoana manipulată ajunge să se îndoiască de sine, de capacitatea de a judeca și de a lua decizii corecte, ceea ce deschide drumul spre adoptarea pozițiilor manipulatorului.

Manipularea pe baze emoționale implică fie o amenințare mascată cu retragerea unei aprecieri bune sau a unor sentimente pozitive, fie asocierea deciziei cerute de la cel manipulat cu sentimentele acestuia față de manipulator („dacă mă iubești, atunci ...”), fie trezirea unei vinovății în cel manipulat, fie folosirea „legii tăcerii”, ignorarea celui manipulat până când își schimbă comportamentul în direcția dorită de manipulator. Manipulatorul folosește o întreagă paletă emoțională, de la a se plânge de situația în care a fost pus până la amenințări voalate, răceală emoțională extremă, ignorare sau – la polul opus, un comportament seducător, fermecător. O altă tehnică este folosirea comparației cu alți (metoda triangulării), dând impresia unei „concuranțe” pentru a obține aprecierea manipulatorului, competiție care poate fi câștigată doar prin adoptarea poziției sau comportamentului dorit de acesta. De multe ori manipularea emoțională face apel la valori morale, norme sociale sau la riscuri pentru alte persoane, astfel „lovind” mult mai puternic în decizia inițial opusă a celui manipulat.

Ce concluzii tragem de aici? Că manipularea ne poate conduce la lua decizii contrare intereselor, valorilor, dorințelor sau priorităților noastre pentru a favoriza interesele unui manipulator. Manipularea este toxică, spre deosebire de persuasiune, care are o bază etică.

Semnele care arată că cineva încearcă să te manipuleze

Cum identificăm manipularea și persoanele care sunt manipolatoare?

De cele mai multe ori manipularea are două caracteristici. Mai întâi vine cu „prea mult”: prea multe emoții exprimate deodată, prea multe informații, prea multă apropiere, prea multe argumente. În al doilea rând implică o presiune a timpului, cerința de a decide acum, de a demonstra ceva în acest moment. Când este prea mult și prea repede, când simțim o astfel de presiune este momentul să ne întrebăm dacă nu suntem pe cale de a deveni victima manipulării.

Cum ne protejăm de manipulare

Ce am avea de făcut? Să ne luăm timp și distanță. Să căutăm informații suplimentare, să ne decuplam emoțional de la manipulator, să vedem cum văd și alte persoane situația și mai ales să facem o distincție clară între decizie și persoana care ne-o cere. Dacă o decizie pare să fie asociată cu evocarea vinovăției, a desconsiderării, cu o amenințare nerostită sau cu răceală emoțională, atunci este vorba de manipulare și avem să ne întrebăm despre foloasele pe care le obține manipulatorul dacă ne convinge, dar și despre ce pierdem noi dacă facem ceea ce dorește el: poate fi vorba de a face ceva ce implică un efort pe care nu am fi dispuși să îl cheltuim, poate fi o acțiune contrară valorilor sau preferințelor noastre sau poate să fie vorba de a-l susține într-o situație care îl favorizează. În toate aceste cazuri soluția este de a amâna decizia până putem lua o anume distanță (fizică, de timp sau psihologică) de manipulator. Abia atunci vom putea decide pentru noi; și chiar dacă în final decizia este de a-l sprijini pe acesta. Avem nevoie să știm că o facem pentru motivele noastre personale, pentru că dorim să îl ajutăm, pentru că îi considerăm poziția ca fiind de fapt corectă sau pentru că și interesele noastre merg în aceeași direcție.

sursa: *www.republica.ro*, autor Livia Butac, 2026, articol preluat de pe blogul autoarei

📅 2 aprilie – Ziua Internațională de conștientizare a autismului



Ziua internațională de conștientizare a autismului a fost desemnată prin Rezoluția "62/139 a Adunării Generale a Națiunilor Unite, adoptată la 18 decembrie 2007, la propunerea statului Qatar.

La nivel global peste 70 de milioane de oameni suferă de autism. În România, mai mult de 25.000 de ființe umane, dintre care peste 11.000 sunt copii, au această dizabilitate. Pentru anul 2026, tema este: „**Autism și umanitate. Fiecare viață are valoare**”.

✚ 2 aprilie – Ziua Internațională a Cărții pentru Copii



Ziua Internațională a Cărții pentru Copii se sărbătorește anual pe **2 aprilie**, marcând data nașterii celebrului povestitor danez [Hans Christian Andersen](#).

Această zi, inițiată în 1967, are scopul de a promova bucuria lecturii, de a dezvolta imaginația copiilor și de a sublinia importanța literaturii în educația celor mici, într-o eră digitală.

✚ 1 aprilie – ziua păcălelilor



Ziua de 1 Aprilie a devenit cunoscută pentru păcălelile sale din ce în ce mai elaborate și creative. Iată câteva exemple remarcabile de păcăleli care au intrat în istorie:

Paste în copaci (1957)



Poate una dintre cele mai cunoscute farse este cea realizată de BBC în 1957. Într-un documentar aparent serios, intitulat **RENINCO** - Buletin Informativ nr.6 anul 14, saptamana 30 martie- 5 aprilie 2026

“**Spaghetti Harvest in Ticino**”, telespectatorii au fost martorii unei presupuse recolte de spaghete din regiunea **Ticino**, din Elveția (dacă plănuiești o vacanță, nu uita de **asigurarea de călătorie**). În film, oamenii locului erau prezentați în timp ce culegeau spaghetele de pe copaci și le puneau la uscat. Deși pare incredibil, mulți telespectatori au căzut în capcană și au crezut că această recoltă este reală. Farsa a fost atât de convingătoare, încât muți oameni au sunat la BBC pentru a cere detalii despre modul în care ar putea obține și ei propriul **copac de spaghete**.

Burgerul Whopper pentru persoanele stângace (1998)



Pe placul tuturor a fost și farsa realizată de lanțul de restaurante Burger King în 1998. Într-un anunț publicat în revista USA Today, Burger King a pretins că va lansa un nou produs special pentru persoanele stângace – **Whopper pentru stângaci**. Anunțul spunea că acesta va avea toate ingredientele unui Whopper simplu, dar dispuse în mod invers. Chiar și cu toate semnele evidente că este o glumă, mulți au luat anunțul în serios. Restaurantele au fost inundate de oameni care își doreau să încerce noul produs, iar treptat fiecare a înțeles că totul a fost doar o glumă.

Toți pentru unul, unul pentru toți!